



PROGRAMA DE TRABAJO

DIRECCIÓN CLACSO / 2025-2028

**“VAMOS A
PENSAR
CAMINANDO,
VAMOS A
APRENDER
CREANDO”**

- Che

PRESENTACIÓN: ISABEL PIPER

Estimadas/os miembros de la comunidad CLACSO:

Con convicción y entusiasmo, les presentamos una síntesis del Programa de Trabajo para el período 2025-2028 de la Dirección Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Esta candidatura surge de un proyecto colectivo de miembros de la comunidad, enfocadas/os en fortalecer la institución como un bien común con el objetivo de contribuir a la transformación social, la justicia, la equidad y la profundización de la paz y la democracia en América Latina y el Caribe. Hemos puesto la diversidad de nuestras experiencias en el CLACSO y nuestras perspectivas críticas al servicio de una reflexión a largo plazo, que nos permita proyectar de manera colaborativa un programa de trabajo abierto a sus aportes y sugerencias.

Mi liderazgo en esta candidatura se basa en el reconocimiento, por parte de nuestra comunidad, de mi trayectoria académica en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, de mi comprobada experiencia en gestión, así como del compromiso de mi trabajo con la educación pública, los derechos humanos y las luchas sociales. Desde una perspectiva feminista, interseccional y transdisciplinaria, mi labor ha priorizado el entendimiento y la acción frente a las violencias políticas y sociales, promoviendo siempre una educación crítica y emancipadora.

Mi experiencia de 25 años en CLACSO me otorga un conocimiento profundo de la institución y la red. He creado y coordinado un Grupo de Trabajo, múltiples seminarios de formación, y una especialización en memorias colectivas, derechos humanos y resistencias, que está culminando su quinta cohorte. Además, fui miembro del Comité Directivo entre 2015 y 2022. Esta participación ha sido siempre una actividad complementaria a mi carrera académica, que me ha llevado a ser actualmente profesora titular de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Esto implica que, además de conocer muy bien la institución, ocupo una posición de distancia crítica que me permite identificar sus fortalezas y debilidades, así como mantener una escucha abierta para acoger los deseos de cambio de la comunidad.

Agradecemos el tiempo y la generosidad de todas las personas que han dedicado sus esfuerzos y energía a conversar con nosotras, compartir sus ideas e imaginar juntas el CLACSO que queremos. Aunque recién estamos comenzando formalmente la campaña, ya sentimos que hemos ganado, porque estamos construyendo fuertes redes de pensamiento, afectos, voluntades y solidaridad que, sin duda alguna, son la base que todo proyecto transformador necesita. Seguiremos trabajando arduamente para llegar a la dirección, sin perder de vista los principios éticos y políticos que compartimos con ustedes.



15 DE ENERO DEL 2025



PRINCIPIOS

Esta propuesta de trabajo para el CLACSO 2025-2028 ha sido construida en forma colaborativa y responde a la necesidad sentida y pensada por nuestra comunidad de llevar adelante un proceso de transformación que, al mismo tiempo de valorar sus fortalezas y darles continuidad, sea capaz de reconocer la importancia de repensar y reconstruir aspectos fundamentales. Hoy CLACSO es una sólida red institucional latinoamericana y caribeña de carácter global, un referente académico que es capaz de incidir en el desarrollo de políticas públicas y de articular movimientos sociales. Sin embargo, debe enfrentarse a nuevos desafíos que implican el desarrollo de nuevas formas de gestión basadas en los principios éticos de la equidad, horizontalidad, participación y descentralización.

Estamos en un escenario de amenaza y represión de proyectos emancipadores, que radicaliza la restricción a las libertades y genera formas extremas de opresión. Frente a ello, necesitamos un CLACSO capaz de comprender y actuar con determinación, que lidere la agenda de debate académico y político en la región, que sea un espacio de encuentro y articulación de diversas luchas: por la libertad y la justicia, la defensa de la vida, los derechos humanos y la naturaleza, la construcción de la paz y democracia en libertad.

Necesitamos un CLACSO que sea valientemente crítico con la realidad y lucidamente crítico consigo mismo. Formamos una comunidad activa de investigadores/as, formadores/as, activistas y gestores/as de políticas públicas que comparte principios éticos y objetivos políticos de largo alcance. Al mismo tiempo somos una comunidad heterogénea cuya mayor riqueza está en esa diversidad de voluntades que busca transformar y transformarse.

Partimos de la convicción de que todas nuestras luchas son una misma lucha y deben articularse como una gran red diversa que no necesita de una doctrina común, tampoco una organización única sino objetivos y voluntades transformadoras, entendiendo que las luchas anticapitalistas, son al mismo tiempo luchas antiimperialistas, anticoloniales, antirracistas y antipatriarcales. Una articulación de prácticas unidas en torno a un gran programa que sea capaz de acoger las reivindicaciones de cada parte y las haga reivindicaciones de todos/as/es.



DIAGNÓSTICO Y DESAFÍOS

Sin pretender realizar un diagnóstico exhaustivo de la actualidad geopolítica, destacaremos algunos elementos que definen el escenario y los retos que CLACSO deberá abordar en esta nueva etapa.

El contexto latinoamericano y caribeño evidencia la intersección de opresiones que perpetúan desigualdades estructurales derivadas del capitalismo, el colonialismo y el patriarcado, como consecuencias directas de la implementación del modelo neoliberal en la vida contemporánea. La expansión de las ultraderechas globales son el emergente de una fase del capitalismo radicalmente excluyente y violenta que pone en entredicho los consensos fundamentales de la vida democrática y la convivencia social. Vemos en nuestra región una despiadada avanzada del extractivismo y el neocolonialismo. La concentración del poder en manos de élites económicas y políticas, en complicidad con intereses transnacionales, intensifica la explotación de las clases trabajadoras, los pueblos originarios, las mujeres y las disidencias sexuales. Estas dinámicas se articulan con el racismo estructural y la crisis climática, incrementando la marginación de comunidades afrodescendientes, indígenas y campesinas, cuyas luchas por el territorio, el agua y los derechos colectivos son sistemáticamente criminalizadas. La violencia estatal y paraestatal, dirigida especialmente contra lideresas comunitarias, activistas feministas y defensoras de derechos humanos, evidencia cómo las opresiones de género, clase, etnia y raza convergen para sostener un sistema de desigualdad y exclusión.

Las políticas de desarrollo científico en nuestros países no son ajenas al modelo neoliberal. Tienden a priorizar la competencia, el individualismo y la productividad por encima del trabajo colaborativo y la construcción de conocimientos orientados a las necesidades de nuestros pueblos. CLACSO tiene el desafío de impulsar formas alternativas de producción y evaluación científica basadas en principios éticos de colaboración, respeto por los derechos humanos, posicionamiento político y capacidad de integrar a nuevas generaciones mientras preserva la experiencia de las mayores.

Las agendas políticas del Sur Global son complejas y exigen abordar temas diversos desde perspectivas críticas que cuestionen el orden social vigente y promuevan transformaciones estructurales. Es esencial retomar las discusiones de la economía política latinoamericana para analizar las dinámicas de acumulación global del capitalismo, sus efectos de violencia, exclusión y desigualdad, así como imaginar nuevas formaciones políticas y económicas para la región que ofrezcan soluciones de fondo. La relación entre el mundo académico y el político debe fortalecerse para construir alternativas al neoliberalismo.

Es imprescindible reapropiarse de conceptos como los derechos humanos, dotándolos de un contenido crítico y desarrollando una visión amplia que incluya la diversidad de sujetos de derechos, incluida la naturaleza. Esta mirada debe permitir defender, profundizar y consolidar la democracia y la paz, considerando su historicidad. También es crucial sostener un feminismo plural e interseccional que aborde las múltiples formas de opresión y privilegio, promoviendo resistencias y soluciones inclusivas, justas y efectivas. CLACSO debe contribuir al diseño y desarrollo de transiciones eco sociales justas que permitan establecer nuevos modelos relacionales capaces de transformar el orden actual que nos conduce al colapso. Es necesario reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, mitigar el cambio climático y garantizar un futuro basado en sistemas energéticos más justos, accesibles y resilientes.

Por último, resulta fundamental analizar desde el Sur Global cómo el nuevo ordenamiento mundial afecta a nuestra región, considerando la influencia de EEUU, así como de China y el BRICS+. CLACSO debe ofrecer herramientas teóricas y prácticas que enriquezcan el debate académico y fortalezcan su capacidad de incidencia en políticas públicas y de articulación con movimientos sociales conectando la investigación con acciones concretas que tengan un impacto positivo en las vidas de nuestros pueblos.



TINKUY DE SABERES Y PENSAMIENTOS CRÍTICOS

Nuestra comunidad nos está diciendo fuerte y claro que, para poder cumplir con sus objetivos y mantener firmes sus principios, CLACSO debe revisar críticamente su estructura institucional y sus procedimientos. Debe consolidar sus fortalezas, dando continuidad a aquello que funciona bien y hacer los cambios necesarios para iniciar un nuevo ciclo.

Una de las demandas de cambio organizacional más sentida por nuestra comunidad es hacer efectiva una genuina descentralización de la red. De manera preliminar, diremos que implica implementar procesos participativos vinculantes en la toma de decisiones, convertir en realidad la horizontalidad de las relaciones entre centros y actores/as basada en principios de justicia, equidad, pluralismo y respeto a la diversidad. Para ello proponemos una rearticulación de CLACSO de manera de componer un *tinkuy* de pensamientos críticos en y para América Latina y el Caribe.

La estrategia que proponemos integra conocimientos y prácticas culturales ancestrales con los principios del Ágora de la democracia occidental. Se trata de reconfigurar CLACSO como un espacio – material, virtual y simbólico – de encuentros, reuniones, diálogos y articulaciones que garantice el desarrollo del pensamiento colectivo, el diálogo y la reflexión crítica. Un motor de acción colectiva intergeneracional para imaginar y construir futuros más justos, libres, igualitarios y sustentables.

La idea de un espacio de reciprocidad, encuentro de ideas diferentes, debate y acción colectiva es una práctica común de nuestros pueblos. Para la cultura andina aymara, el *tinkuy* es un acto físico y un proceso simbólico de negociación y aprendizaje mutuo. Un Tinkuy de pensamientos críticos es a la vez un *taypi*, un espacio donde convergen conocimientos académicos, populares y ancestrales, en un diálogo reflexivo que promueve la transformación social. Tomamos de la tradición guaraní el espíritu de *nandereko* y de la tradición maya mesoamericana el de *tequio* y de *lekil kuxlejal*, para destacar la importancia del respeto, el diálogo, el cuidado mutuo, el trabajo colaborativo y la búsqueda de equilibrio entre humanos, naturaleza y el cosmos. Se trata del

mismo espíritu de construcción que está presente en la *minga* y la *mutirão*. Construir un tinkuy de pensamientos críticos es garantizar un espacio plural, inclusivo y dinámico de debates y controversias. No es un espacio de acuerdo, enfoque común, postura política consensuada ni agenda temática homogénea. Se trata de trascender los modelos tradicionales de intercambio académico y político, promoviendo un entorno en el que las ciencias sociales, las humanidades y las artes se integren con los saberes ancestrales y populares buscando reunir la memoria cultural de los pueblos originarios con la idea de un lugar para la transformación y el aprendizaje colectivo.

Un tinkuy de pensamientos críticos debe ser descentralizado, participativo y horizontal. Entre otras cosas, esto implica que no es tarea de una Dirección Ejecutiva definir los temas o agendas prioritarias, sino de garantizar la existencia de un espacio respetuoso donde tengan cabida las agendas definidas por sus centros, redes asociadas y comunidad de miembros. Es por eso que esta propuesta no se basa en la enumeración de problemas, temas prioritarios, sujetos, ni objetivos centralizados. Nos comprometemos a garantizar la coexistencia y articulación de pueblos, culturas, formas de pensamiento, agendas, proyectos, temas y sujetos, siempre guiado por principios democráticos y feministas, de defensa de Derechos Humanos/Naturaleza y de subjetividades diversas.



DESCENTRALIZACIÓN: UNA TELA DE ARAÑA TEJIDA DESDE LA RED

La descentralización de CLACSO no es una demanda nueva y ha sido un desafío al que las gestiones anteriores han intentado responder a través de la reorganización formal de las regiones, convocatorias especiales para países prioritarios, reuniones periódicas y mayor presencia del equipo de dirección en las regiones. Sin embargo, pese a estos intentos de acercar el centro a las periferias de la red, el problema continúa. La demanda sigue vigente y se agrava por el escepticismo de que esto no cambiará.

Nosotros/as creemos que es posible y urgente. Y sostenemos que una profunda descentralización implica reconfigurar distintos elementos: liderazgos, gestión administrativa, toma de decisiones y distribución del poder. Esto no puede hacerse real y efectivo sin la construcción de proyectos colectivos y participativos, basados en interacciones horizontales y equitativas. Para ello proponemos:

- **Latinoamericanización y caribeñización del equipo de dirección.** Nos comprometemos a formar un equipo de dirección con personas expertas que provengan de distintas regiones. Los cargos serán elegidos por concurso público de acuerdo a criterios claros y transparentes, entre los cuales estará el contar con apoyo de un centro miembro que garantice un espacio físico y apoyo administrativo para dicha gestión. Esto implica que no existirán "sedes" de representación del centro en distintos países, sino una diversificación de experiencias institucionales, culturas organizacionales y conocimientos, que permitan descentralizar la gestión y fortalecer las redes regionales. No se trata de un centro que amplía sus tentáculos, sino de una tela de araña tejida desde distintos lugares de la red.
- **Dirección ejecutiva rotativa entre regiones.** No se puede descentralizar desde el centro. La ubicación de la sede administrativa de CLACSO en Buenos Aires (Argentina) ha generado que esta ciudad y su cultura organizacional se consoliden como el modelo predominante de gestión en la institución. Este modelo ha permitido construir un equipo de trabajo estable, comprometido y profesional que valoramos y

ha sido clave para mantener una red altamente activa. Sin embargo resulta imprescindible avanzar hacia un modelo de gestión desconcentrado y descentralizado que se nutra de la mismo espíritu de construcción que está presente en la minga y la mutirão. Construir un tinkuy de pensamientos críticos es garantizar un espacio plural, inclusivo y dinámico de debates y diversidad cultural que caracteriza a nuestra institución. Este modelo debe ser capaz de incorporar otras formas de hacer y pensar que, hasta ahora, han quedado relegadas debido al peso gravitante del centro administrativo. Por ello, consideramos fundamental que la Dirección Ejecutiva de CLACSO sea rotativa entre regiones, promoviendo un recambio periódico en la procedencia de quienes asumen el cargo más alto de gestión. Esto garantizará la inclusión de distintas culturas organizacionales, fortaleciendo el carácter plural y diverso de nuestra institución.

- **Dirección colegiada y fortalecimiento del rol del Comité**

Directivo. Una gestión descentralizada requiere una dirección colegiada que promueva un enfoque participativo, creando las condiciones necesarias para garantizar el carácter colectivo y resolutivo en la toma de decisiones. Esto facilita la distribución de responsabilidades en distintos niveles de la organización, reduciendo la dependencia de figuras individuales y fortaleciendo la autonomía de los equipos. La desconcentración del poder exige un fortalecimiento del rol del Comité Directivo, rediseñando las funciones de sus representantes, quienes deben desempeñar un papel activo en la articulación de las redes locales, manteniendo un canal de comunicación continuo y efectivo con los centros que representan. Además, deben promover compromisos concretos y fomentar procesos de toma de decisiones participativas, asegurando que las voces de todos los actores sean escuchadas e integradas en el funcionamiento de la organización.

- **Rotación de responsabilidades con probidad y transparencia:**

Como toda institución, CLACSO necesita de enfoques e ideas nuevas que le den dinamismo. Para eso es fundamental que su normativa limite la endogamia y promueva nuevos liderazgos. Es necesario garantizar la porosidad entre la Secretaría Ejecutiva y el resto de la red por medio de procesos de

incorporación de nuevas personas que sean abiertos y transparentes, construcción de liderazgos no personalistas, desconcentración del poder, socialización de las experiencias y probidad en la gestión.



ENFOQUES Y PRÁCTICAS PARTICIPATIVAS

Un enfoque participativo es lo que permite construir un espacio de encuentro intercultural y multidisciplinario, que afronta desafíos históricos, sociales y culturales desde una pluralidad de sujetos y generaciones. Su fuerza radica en la inclusión activa de todos/as sus actores/as en un proceso colaborativo donde cada voz tiene peso en el diálogo, la generación de propuestas y la toma de decisiones. Para eso proponemos:

- **Tensionar la lógica centro-periferia garantizando la integración de centros menos visibles.** Proponemos un CLACSO anclado en sus territorios e implicado en sus realidades locales, no centralista y con espacios de participación para todos/as. Esto implica abordar las asimetrías que existen entre sus centros, reconociendo las desigualdades de recursos, capacidades, influencia y contextos regionales que afectan su participación. Debemos diseñar estrategias inclusivas que promuevan la reciprocidad, el intercambio equitativo de conocimientos, el fortalecimiento de los centros más débiles y el acceso igualitario a oportunidades de colaboración y financiamiento.
- **Políticas de apoyo activo a la formulación de proyectos locales participativos y colaborativos.** Junto con fortalecer las convocatorias que benefician a las regiones prioritarias, proponemos complementar la lógica de la oferta definida desde el centro, por otra que emerja desde sus bases, a partir del apoyo a iniciativas locales centradas en los problemas de los territorios. CLACSO tiene la capacidad de acompañar tanto la formulación de proyectos como la búsqueda de financiamiento, lo que no solo fomenta el desarrollo local de conocimientos, sino que también contribuye a descentralizar y hacer participativa la definición de las agendas de trabajo. Asimismo, permite fortalecer las redes locales, diversificar las fuentes de financiamiento y enriquecer la pluralidad de sujetos y perspectivas dentro de nuestra comunidad. Finalmente, esta política busca fomentar una colaboración horizontal entre los centros miembros, las redes asociadas y otros actores comunitarios, promoviendo una construcción colectiva que refleje las diversidades y fortalezas de los territorios.

- **Política de reconocimiento y promoción del multilingüismo.** Consideramos que este es un paso fundamental para democratizar el acceso al conocimiento y construir un pensamiento crítico verdaderamente plural y transformador. Incorporar las lenguas vivas de nuestra comunidad garantiza que todas las voces puedan ser escuchadas, comprendidas, visibilizadas y que tengan igualdad de oportunidades para expresar sus ideas y proyectos. Incorporar el multilingüismo en las dinámicas de trabajo de CLACSO facilita la participación de comunidades y actores/as que no utilizan idiomas hegemónicos, como el español, el inglés o el portugués, incluyendo lenguas indígenas y aquellas habladas en algunos países del Caribe y las Antillas. Acciones tales como integrar conceptos que provienen de las culturas de la región, traducir los principales documentos institucionales, promover publicaciones y encuentros en distintas lenguas, permitirán la progresiva construcción de un CLACSO multilingüe y diverso.
- **Crear una estructura de toma de decisiones participativa y descentralizada que incluya a toda la red.** Un primer paso para ello es ampliar las facultades del Comité Directivo, promoviendo un rol cada vez más activo en la relación con los centros representados. Para ello se incrementarán al doble las reuniones incluyendo encuentros virtuales periódicos en los que participen los subrogantes. También proponemos avanzar en un sistema de democracia directa con protocolos para hacer consultas vinculantes sobre decisiones de gran relevancia.
- **Promover la participación horizontal entre distintas generaciones.** Inspirados en las prácticas organizativas del tinkuy, es fundamental hacer acciones afirmativas que aseguren la equidad en la representación de todas las generaciones, permitiendo que las voces jóvenes se articulen con la experiencia acumulada de generaciones previas.



NI UN
MUERTO
MA

NUEVA
CONSTITUCIÓN

POLITICIDAD E INTEGRACIÓN LATINOAMERICANISTA

CLACSO es un espacio de debate, controversia y convergencia política en el que se construyen conocimientos y estrategias de acción para resistir a las formas actuales de dominación, hegemonía neoliberal y violencias represivas. En ese proceso, CLACSO puede y debe ser un actor central que marque la agenda del debate académico y político promoviendo discusiones críticas e informadas, y articulando conocimientos, diagnósticos y programas de transformación política.

La Dirección Ejecutiva debe promover procesos de politización, resistencia y transformación social. Sin embargo, no le corresponde realizar alianzas con determinados partidos, ni excluir proyectos transformadores que no sean afines a sus posturas. Para esto proponemos:

- **Refundación del Observatorio Social de América Latina y el Caribe (OSAL).** Con una estructura descentralizada y anclada en los territorios, la nueva versión del OSAL buscará generar -desde espacios locales- información actualizada sobre los escenarios políticos de la región. Busca generar insumos para promover debates fundamentados y análisis informados, contribuyendo a pensar las transformaciones necesarias para América Latina y el Caribe. Contará con un repositorio digital que reunirá información de medios, informes de difícil acceso y materiales sistematizados y/o producidos por nuestra comunidad. También incluirá el seguimiento de inversiones, acuerdos comerciales y proyectos de infraestructura global, fomentando una investigación crítica sobre sus implicancias en términos de geopolítica, derechos humanos, sostenibilidad ambiental y justicia social. Los datos recopilados y los análisis políticos realizados se integrarán en programas públicos de debate, con el objetivo de informar y fortalecer con nuevos datos y encuadres las discusiones políticas en la región. Este enfoque posicionará a CLACSO como un referente destacado en el monitoreo y análisis académico-político.
- **Estrategias de comunicación política:** Ante un ecosistema de medios y redes cada vez más concentrado, atravesado por las lógicas de la pos verdad y la polarización extrema fomentadas

por las ultraderechas, CLACSO tiene un rol crucial en el fortalecimiento de la esfera pública democrática, que implica visibilizar voces, actores y prácticas políticas emancipadoras. Además de fortalecer los medios propios y las políticas de comunicación ya existentes, proponemos incluir una política de alianzas estratégicas que incluirán organizaciones, colectivos de comunicación popular, productoras universitarias y medios de comunicación comprometidos con los valores de CLACSO. Buscamos fomentar redes locales con la capacidad de hacerse visibles y de impulsar debates públicos significativos en sus territorios.

- **Fortalecer alianzas con actores políticos claves**, como movimientos sociales, organizaciones de base, sindicatos y redes político-sociales, mediante programas conjuntos de formación, investigación y acción comunitaria, visibilizando sus luchas y colaborando en proyectos conjuntos. Así mismo se deben fortalecer los espacios de diálogo y cooperación con organismos de Estado y multilaterales.



MODELO DE GESTIÓN

El desarrollo de un modelo de gestión descentralizado, democrático y participativo es fundamental para fortalecer el funcionamiento institucional de CLACSO. Esto implica disminuir la burocracia administrativa, manteniendo el rigor y orden en los procedimientos, así como evaluar de manera descentralizada las propuestas de las convocatorias, asegurando una retroalimentación personalizada a cada proyecto postulado. Asimismo, es esencial realizar un análisis detallado de los centros activos e inactivos, prestando especial atención a aquellos periféricos que enfrentan dificultades de acceso a la información o problemas con el pago de membresías. En el ámbito financiero, se busca consolidar un modelo contable y de gestión transparente, respondiendo a las demandas de probidad y claridad en el uso de los recursos económicos. Al mismo tiempo, se promueve la diversificación de fuentes de financiamiento, mediante alianzas con organismos nacionales e internacionales, junto con estrategias colaborativas y locales para asegurar la sostenibilidad económica. Esto incluye trabajar conjuntamente con actores territoriales en la búsqueda de financiamiento para proyectos diseñados desde y para los propios territorios. Este enfoque no solo fortalece la institucionalidad, sino que también potencia la inclusión y la participación en todos los niveles.

SOBRE LAS ÁREAS DE TRABAJO

Considerando las limitaciones de espacio de este documento no nos referiremos al diseño específico para cada una de las áreas de trabajo de CLACSO. Estamos elaborando un documento para cada una de ellas y para su articulación, que circularemos con la comunidad a la brevedad. Por ahora, insistimos en enfatizar que el *tinkuy* implica formas de organización y funcionamiento que buscan romper con las jerarquías, construir relaciones horizontales, ampliar la participación, descentralizar y producir diálogos intergeneracionales. Estas prácticas serán recuperadas para cada una de las áreas de trabajo. Es importante señalar que la percepción de nuestra comunidad es que los programas de CLACSO deben ser revisados y actualizados. Muchos de ellos funcionan de la misma manera y con el mismo enfoque desde hace años, sin que se haya considerado la necesidad de repensarlos o abrir el debate sobre cambios en su desarrollo. Ejemplo de ello es el

Programa de Grupos de Trabajo, que tiene características y requisitos similares a la época en que había un número relativamente pequeño de grupos, con pocos miembros y con financiamiento. Hoy existe un gran número de grupos, con muchas personas participantes y casi sin financiamiento. Junto a las propuestas específicas que estamos preparando para cada área de trabajo y difundiremos durante la campaña, creemos que otro de los retos que tenemos por delante y que asumimos como compromiso, es empezar nuestro mandato revisitando de manera colaborativa cada área y abrir un espacio para identificar transformaciones pendientes junto al rediseño de un organigrama que nos permita potenciar su trabajo conjunto.

El camino para transformar CLACSO pasa por un llamado urgente a imaginar y construir colectivamente un espacio que refleje nuestra diversidad y fortalezas como red latinoamericana y caribeña. Este desafío no solo invita a transformar estructuras y prácticas, sino también a liderar con valentía la creación de un futuro más justo, plural y sostenible. Nos convoca a abrazar el tinkuy como un faro de encuentro entre saberes, generando redes vivas y horizontales donde las ciencias, las humanidades y las experiencias populares dialoguen para reinventar las soluciones a los desafíos de nuestra era. Hoy, más que nunca, CLACSO tiene la oportunidad de ser el eje articulador de cambios históricos que trasciendan fronteras, lenguajes y generaciones.



© *Todas las imágenes son de sus autores.*

